Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая

Принято
Педагогическим советом
Протокол от «31» августа 2022 г.
№ 1

Принято
С учётом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол Совета родителей
От «25» августа 2022 г.
№ 6

Принято
С учётом мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся
От «25» августа 2022 г.
№ 2

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
Т.А. Кожевникова
Приказ от «31» августа 2022 г.
№ 136

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАРЛА МАЯ

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАРЛА МАЯ
Дата: 2022.11.07 16:15:05 +03'00'

План
внеурочной деятельности основного общего образования
(5-9 классы, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе ФГОС ООО)

Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

Нормативная база

План внеурочной деятельности основного общего образования разработан в соответствии с следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г., с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); примерной образовательной программой основного общего образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации воспитания и обучения, организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.3648-20;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 23.08.2017 № 816.

Общие положения

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных).

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС ООО.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая; планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации обучающимися потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Обеспечение благоприятной адаптации обучающихся в образовательном учреждении;
2. Оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
3. Улучшение условий для развития личности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. Содействие обучающимся в определении способностей к тем или иным видам деятельности и их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и

подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг, экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность основного общего образования организуется по следующим направлениям развития личности:

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Социальное направление представлено как практическая деятельность обучающихся, способствующая формированию первоначальных трудовых навыков, формированию активной личностной позиции, раннему и сознательному профессиональному самоопределению.

Духовно-нравственное направление, обеспечивающее духовно-нравственного развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных

норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам внеурочной деятельности, и рассчитаны на весь курс.

В рамках общекультурного направления реализуется программа внеурочной деятельности в 5, 6, 7 классах «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках социального направления реализуется программа внеурочной деятельности в 9 классе «Предпрофильная подготовка».

В рамках духовно-нравственного направления в целях реализации во внеурочной деятельности компонента воспитательной составляющей в план внеурочной деятельности основного общего образования на 2022-2023 учебный год включены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном».** В ходе проведения цикла тематических классных часов реализуются задачи экологического, духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания. В программу цикла классных часов включены темы следующих кластеров: «Патриотическое и гражданское воспитание»; «Сохраним нашу планету Земля»; «О добрых чувствах»; «Человек в современном мире».

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая реализуется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), разовые мероприятия большей частью будут реализовываться на каникулах.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах по параллелям. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая учреждениях дополнительного образования города. Занятия проводятся учителями ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая.

Особенности реализации плана внеурочной деятельности основного общего образования

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность основного общего образования для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, составляет за 5 лет обучения 306 часов (т.е. не более 1750 часов за 5 лет) и 68 часов в год в 5, 6, 7, 9 классах и 34 часа в 8 классе (т.е. не более 350 часов в год).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования и составляет 2 часа в 5, 6, 7, 9 классах и 1 час в 8 классе.

Занятия внеурочной деятельности основного общего образования начинаются не ранее чем, чем через 30 минут после окончания уроков.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах по параллелям.

Проведение занятий внеурочной деятельности основного общего образования в каникулярное время не предусмотрено.

Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования
(5-9 классы, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе ФГОС ООО)
на 2022-2023 учебный год

Классы		**5 кл.**		**6 кл.**		**7 кл.**		**8 кл.**		**9 кл.**		**Итого по курсу**
Направление	**Курс**	**ч/нед**	**ч/год**	**ч/нед**	**ч/год**	**ч/нед**	**ч/год**	**ч/нед**	**ч/год**	**ч/нед**	**ч/год**	
Общекультурное	ОБЖ	1	34	1	34	1	34					**102**
Социальное направление	Предпрофильная подготовка									1	34	**34**
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	**170**
Всего:		2	68	2	68	2	68	1	34	2	68	**306**